

B2. Εργαλεία για την «εκπαίδευση» των γυναικών

Αρχική συνέντευξη επιλογής

Εργαλείο 1. Αρχική συνέντευξη

ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Να γνωρίσετε την κατάσταση κάθε γυναίκας, τις ανάγκες και τις απαιτήσεις, τις δεξιότητες, τις δυνάμεις και τις αδυναμίες.
- ✓ Να υποστηρίξει τον εντοπισμό των αναγκών και την επεξεργασία της ζήτησης

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ

Πρόκειται για μια αρχική ημι-δομημένη συνέντευξη με τη γυναίκα, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ξεκαθαρίσει τη ζήτηση της γυναίκας, να γνωρίσει την κατάστασή της ή / και να την επιλέξει για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Αυτός ο πίνακας περιλαμβάνει μια προτεινόμενη δομή της συνέντευξης και ιδέες για τα θέματα που θα συζητηθούν.¹

1 ^ο ΜΕΡΟΣ	
Description	Items
<i>Παρουσίαση της οργάνωσης, διερευνητής, περιγραφή της προηγούμενης επαφής, διάρκεια και στόχος αυτής της συνέντευξης.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Το όνομα του συντάκτη • Σύντομη περιγραφή της κύριας δραστηριότητας του οργανισμού • Σύντομη περιγραφή του τι γνωρίζει ο συνεντευκτής για τη γυναίκα, εάν υπάρχει (π.χ. εάν παραπέμφθηκε ή συνιστάται από άλλο οργανισμό ή επαγγελματία) • Μήκος και στόχος της συνέντευξης
<i>Παρουσίαση της γυναίκας</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Το όνομα της γυναίκας. Το προτιμώμενο όνομα της γυναίκας (αν είναι διαφορετικό) • Ηλικία • Πώς έφτασε η γυναίκα στην οργάνωση
<i>Διευκρίνιση του στόχου της υπηρεσίας.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύντομη περιγραφή του προγράμματος που προσφέρεται

2^ο ΜΕΡΟΣ

<i>(Αν η γυναίκα ενδιαφέρεται): Γνωριμία με την ιστορία και τις οικογενειακές ευθύνες της γυναίκας, με έμφαση στην τρέχουσα αυτονομία της.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Τόπος προέλευσης ✓ Η σημερινή κατοικία και οι άνθρωποι με τους οποίους ζει ✓ Οικογένεια, παιδιά ✓ Κατάσταση της κατάστασης IPV: τρέχουσα σχέση με τον δράστη και οικογενειακή κατάσταση ✓ Χρόνος διαμονής στη χώρα υποδοχής ✓ Διοικητική κατάσταση (νομικά έγγραφα)
--	--

¹ Based on Camarasa, M., Sales, L., 2013.

<p><i>Αναγνώριση της επαγγελματικής εμπειρίας και της κατάρτισης, το εισόδημα, την κοινωνική συμμετοχή και των δικτύων υποστήριξης.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προηγούμενες θέσεις εργασίας: τύποι, διάρκεια και σχετική κατάρτιση ✓ Προσόντα / ικανότητες ✓ Γλώσσες ✓ Δεξιότητες πληροφορικής ✓ Τρέχον μέσο διαβίωσης και εισοδήματος ✓ Συνθήκες διαβίωσης (στέγαση) ✓ Κατάσταση υγείας ✓ Κοινωνική συμμετοχή ✓ Τοποθεσίες όπου ζητήθηκε υποστήριξη ✓ Διαθέσιμη υποστήριξη (άτομα, δίκτυα)
<p><i>Δυνατότητα εντοπισμού και ανάλυσης της δικής της κατάστασης.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Λόγοι για τους οποίους η γυναίκα πιστεύει ότι δεν βρίσκει δουλειά / δεν είναι σε θέση να ξεπεράσει άλλα εμπόδια στη ζωή της ✓ Αυτογνωσία σε ό, τι χρειάζεται ✓ Αυτογνωσία για το τι μπορεί να κάνει (αναγνώριση των δικών του ικανοτήτων) ✓ Προσδιορισμός όχι μόνο διαρθρωτικών εμποδίων, αλλά και ευκαιριών ✓ Βαθμός επίγνωσης του τι πρέπει να κάνει ✓ Κουράγιο να λάβουμε τα απαραίτητα μέτρα

3^ο ΜΕΡΟΣ	
<p><i>Αναδιατύπωση των παρεχόμενων πληροφοριών και διατύπωση της ζήτησης με συγκεκριμένους όρους</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναδιατύπωση από τον εκπαιδευτή της κατάστασης και των αναγκών της γυναίκας
<p><i>Αρθρώνοντας μια απάντηση στο αίτημα</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Η απάντηση που η γυναίκα σκέφτεται ότι ικανοποιεί τις ανάγκες της ✓ Προσδιορισμός διαθέσιμων επιλογών ✓ Προσδιορισμός διαθέσιμης υποστήριξης και δικαιωμάτων υποστήριξης ✓ Τα ληφθέντα μέτρα που συνεπάγονται κάποιες αλλαγές σε σχέση με την τρέχουσα κατάσταση

Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να χρησιμεύσουν ως οδηγός για τη διερεύνηση των στοιχείων της συνέντευξης. Συνιστάται να ζητούνται απευθείας ερωτήσεις, καθώς είναι σημαντικό να δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ του ερευνητή και του αιτούντος συμβούλες.

Σύμφωνα με τις ατομικές ανάγκες του πελάτη μπορούν να συζητηθούν τα εξής θέματα:

1. Ευκαιρίες αλλαγής της τρέχουσας κατοχής. υποστηρίζοντας τον αιτούντα συμβουλές να βρει ένα νέο.
2. Ευκαιρίες αλλαγής του αιτούντος συμβουλών σε διάφορα κυβερνητικά προγράμματα για κατάλληλη τοποθέτηση θέσεων εργασίας ανάλογα με τα προσωπικά τους προφίλ
3. Ευκαιρίες για τη συμμετοχή του αιτούντος συμβουλές σε μαθήματα προσόντων και προσόντων.

Θέματα για εξερεύνηση:²

1. Η γυναίκα έχει κάποιους φίλους ή μέλη της οικογένειας ή οποιοδήποτε άλλο άτομο που θα μπορούσε να αναλάβει το ρόλο υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τη γυναίκα; Εάν ναι, τι μπορεί να είναι χρήσιμο για αυτό το άτομο; Εάν ο πελάτης δεν έχει κανένα υποστηρικτικό περιβάλλον, θα μπορούσε να σκεφτεί κάποιον που θα μπορούσε να την υποστηρίξει σε αυτή τη δύσκολη κατάσταση;
2. Πώς αντιλαμβάνεται η γυναίκα τη ζωή της - έχει κάποιο χόμπι; αν το κάνει, τι συναισθήματα φέρνει σε αυτό το χόμπι; Εάν όχι, τι θα ήθελε να κάνει ως χόμπι; Ποια είναι τα σχέδιά της για το μέλλον; Μοιράζεται / ασκεί μουσική ή άλλη μορφή διασκέδασης ή τέχνης; Τι ονειρεύεται να κάνει και ποτέ δεν είχε το θάρρος να κάνει το πρώτο βήμα;
3. Η γυναίκα έχει δεξιότητες / δεξιότητες τις οποίες ορίζει ως καλές, με άλλα λόγια, τι πιστεύει ότι είναι πραγματικά καλός; Νομίζει ότι αυτή η ικανότητα θα μπορούσε να βελτιωθεί; Νομίζει ότι αν βελτιώσει αυτή η ικανότητα θα την βοηθήσει να γίνει οικονομικά ανεξάρτητη; Ενδιαφέρεται για την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων; Τι είδους δεξιότητες;
4. Ποιες θετικές εμπειρίες πιστεύει η γυναίκα ότι έχει; Πιστεύει ότι η βελτίωση αυτής της γνώσης θα την βοηθήσει να χειριστεί τις δυσκολίες της ζωής της; Έχει αρνητικές εμπειρίες; Υπάρχουν κάποια διδάγματα που μπορούν να αντληθούν από αυτές τις αρνητικές εμπειρίες;
5. Υπάρχουν δραστηριότητες που κάνει η γυναίκα που πραγματικά την χαρίζει; Έχει καμιά κατοχή αυτή τη στιγμή; Ποιο επάγγελμα πιστεύει ότι είναι κατάλληλο για εκείνη;
6. Πώς καθορίζει η γυναίκα τα προβλήματα; Τι νιώθει όταν αντιμετωπίζει μια προβληματική κατάσταση; Θα μπορούσε να δώσει ένα παράδειγμα αυτού που θεωρεί ως πρόβλημα; Πώς αντιμετωπίζει τα προβλήματα; Ποια είναι τα θετικά πράγματα που μπορούσε να δει όταν αντιμετώπιζε ένα πρόβλημα; Εάν λάβει υποστήριξη, θα ήταν της υποστήριξής της ή, αντίθετα, η παρέμβαση θα βλάψει τη δύσκολη κατάσταση;
7. Γνωρίζει η γυναίκα άλλους ανθρώπους (συγγενείς, φίλους κ.λπ.) σε μια παρόμοια κατάσταση που δεν την αναγνωρίζουν ως επιβλαβή ή επικίνδυνη; Τι μπορεί να μάθει η γυναίκα από τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων; Θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει την εμπειρία τους για να ξεφύγει από αυτή την κατάσταση;

ΧΡΟΝΟΣ, ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

ΧΡΟΝΟΣ

1 ώρα

ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

² Animus Association Foundation's Semi-structured Interview for Victims of Violence in Empowerment Program