

Информационно комуникационни умения

Инструмент 32. Компютър – защо и как да го използвам

ЦЕЛИ

Да се научат как да ползват компютъра.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

Следващите три подраздела могат да бъдат отделни обучителни сесии, при необходимост (някои от участниците могат да имат вече някакви компютърни умения).

1. Защо да ползвам компютър?

Важно е да разкажете на участниците успешни истории на хора, които не са били много запалени по компютрите. Обучителят трябва да подчертае колко много се е подобрила неговата работа след като е почнал да използва компютър. След цялата група изглежда следните видеа (<https://www.digitallearn.org/courses/why-use-a-computer>):

- Компютрите не са мен (Computers are not for me) – 06:00min.
- Претоварен съм (I am overwhelmed)- 05:00min.
- Как безопасно да ползвам интернет (How to stay safe) – 04:00min.

Обучителният курс, завършва с упражнение, при което обучаемите отговарят на следните въпроси:

- Плюсове и минуси от ползването на компютър и интернет
- Попълнете скалата на Вашите предпочитания относно доколко важно е за Вас да се научите да ползвате компютър и (Скалата е от 1 до)
- Попълнете и скалата за степен на достоверност относно Вашата увереност, че можете да се научите да работите на компютър и да ползвате интернет (отново скала от 1 до 10)

Самостоятелна работа: Поставяне на цел

- Поставете си две цели, така че да можете да ги изпълните през следващите две седмици, като по този начин ще се почувствате по –уверени, че вече знаете повече неща за ползването на компютъра. Уверете се, че сте си поставили срок за постигането на тези две цели.

2. И така да се запознаем с компютъра

В тази сесия участниците ще се запознаят с компютъра, как да ползват миша и клавиатура. Групата изглежда следващите видео клипове (<https://www.digitallearn.org/courses/getting-started-on-a-computer>)

- Какво е компютър (What is a computer) 02:30min.
- Мишка (The mouse) 05:30min.



- Клавиатура (The Keyboard) 05:30min.
- Портове (Ports) 01:30min.

3. Използване на компютър

Важно е да се уверите, че групата е запозната с материала от предходните две обучителни сесии. Групата изглежда следните видео клипове (<https://www.digitallearn.org/courses/using-a-pc-windows-10>):

- Какво е Windows 10 (What is windows 10)
- Десктоп (Working from the Desktop)
- Файлове и папки (Files and folders)
- Как да работя с Windows (Working with windows)
- Запазване на информацията и затваряне на файлове (Saving and closing files)
- Изтриване на файлове (Deleting files)

ВРЕМЕ И РЕСУРСИ

ВРЕМЕ

МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ

Компютър, проектор, флипчарт, маркери



Инструмент 33. Търсене в интернет

ЦЕЛИ

Запознаване с основни моменти при търсенето в интернет, най-вече при търсене на обяви за работа.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1.: Търсене в Интернет: Как да търся ефективно

<https://www.techrepublic.com/blog/10-things/10-tips-for-smarter-more-efficient-internetsearching>

Търсене на работа

Обучителят представя основните сайтове / портали за търсене на работа в съответната страна. В следващите 30 минути всеки участник сърфира в тях и след това споделя трудностите, които е срещнал.

ВРЕМЕ И РЕСУРСИ

ВРЕМЕ

МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ

Помещение, оборудвано с компютър и проектор

ДОПЪЛНИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ

Power Point Презентация: WeGo_searching Internet

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7cuk1e6vMaJVUtnaVdUOWhERjg>

Инструмент 34. Безопасно ползване на социалните мрежи

ЦЕЛИ

Предложените по-долу упражнения, ще помогнат на жените, преживели насилие от интимния партньор:

- ✓ Да сърфират безопасно
- ✓ Да ползват безопасно смарт телефоните си – напр. да знаят как да изключват GPS
- ✓ Да се предпазят от вземането на кредити
- ✓ Да ползват социалните мрежи безопасно
- ✓ Да идентифицират най-важните неща, които е необходимо да направят, за да сърфират безопасно в интернет

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Роля и използване на социалните медии и какви ползи ни носят те (презентации)

В съвременното социалните медии играят важна роля в нашия живот, използваме ги, за да сме в контакт с приятелите си и да намираме нови приятели. Освен това социалните медии са и начин, по който да информираме света с какво се занимаваме чрез публикуване на снимки и видеа. Тези инструменти са много полезни, но дали не контролират живота ни твърде много? Преди години социалните медии не бяха толкова широко разпространени, но сега хората имат възможност да ги използват почти за всичко в ежедневието си. Защо хората да купуват дискове, след като имаме YouTube? Защо хората да купуват вестници след като има Facebook и Twitter? След като се събудим дори не е необходимо да ставаме от леглото, за да разберем какво случва в останалата част на света. Всичко изглежда по-лесно с помощта на социалните медии. Но въздействието на социалните медии дали вече не става твърде съществено? Разглеждането на уебсайтове ни създава чувството на свързаност с по-широка група хора, нотова е фалшиво чувство на принадлежност. Социалната медия може да затрудни разграничаването на важните взаимоотношения в реалния свят и формалните такива, изградени в социалните медии. Благодарение на отношенията в социалните медии има риск нашите реални отношения да загубят своята стойност. Другото негативно въздействие на социалните медии е, че хората (деца, жени) стават много податливи на кибер престъпления. В социалните медии анонимното тероризиране на жертвите е много по-лесно и това би довело да дълбоки психически белези на хората, които са били обект на злоупотреба. Уебсайтовете са успешен начин за компаниите да поддържат връзка със своите клиенти и да получават важна информация за тях, но има и негативна страна: личната информация е лесно достъпни.

Някои шокиращи факти:

- всяка качена снимка във Facebook става собственост на Facebook;
- ако веднъж харесате сайт или си резервирате ваканция чрез него, Вашите данни могат да бъдат използвани за изпращане на други подобни оферти;
- можете да бъдете следени чрез камерата на Вашия компютър;

- когато GPS на телефона е включен, Вие сте проследим на 100%.

2. Съвети за безопасно ползване на социалните медии (презентация)

- Изграждането на мрежи от контакти в онлайн пространството започва от момента на споделяне на информация с останалите, но има информация, която не трябва да споделяте. Защитата на тези данни може да Ви помогнат да се предпазите от кражба на идентичност и физическа безопасност. Никога не споделяйте своя осигурителен номер, дата на раждане, домашен адрес, телефон (изключение прави споделянето на служебен телефон), място на раждане.
- Сайтовете дават възможност за по-голям контрол на своите ползватели върху настройките за сигурност. Не си мислете, че трябва да приемате всички посочени настройки, които Ви дава сайта. Проверете секциите за сигурност за възможностите за ограничаване на споделяната лична информация.
- Ще качите ли своята автобиография така, че да бъде видима от всички? Може би, не. Ако го направите улеснявате крадците да попълнят заявка за кредит, използвайки Вашите данни. Ограничете споделяния професионален опит на страници като Facebook. Изтриването на архива на телефонните / онлайн разговори може да Ви предпази от неприятни минали ситуации.
- Публикуването на линкове под фалшива самоличност към заразени с вируси сайтове в страници като Facebook и LinkedIn е изключително лесно. Затова е необходимо преди отварянето на сайт да се уверите, че линкът е действително изпратен от Ваш приятел преди да го споделите или да го отворите.
- Едва ли ще поставите на входната си врата надпис „Няма ме за уикенда. Ще се върна в понеделник”. Чрез микроблогове като „Какво правиш в момента” в Twitter и останалите социални мрежи, могат да Ви накарат да споделите информация, която едва ли бихте направили публична. Внимавайте каква информация публикувате, която може да бъде използвана за престъпни цели.
- Добра идея е да проверите информацията, която има за Вас в онлайн пространството и какво виждат другите от Вашия профил в социалните мрежи. Разберете каква информация е налична за Вас, коригирайте съответно профила си, настройките, навиците. Не се тревожете, не са напразни усилията поне веднъж месечно да проверявате каква информация излиза за Вас в пространството.
- Появяването на все повече нови и нови сайтове водят до нарастване на интереса им към ползване на публикуваната от Вас информация, за да Ви рекламират или продават стоки. Каква част от информацията във Вашия профил може да бъде използвана? Проверете отново настройките за сигурност, споделяйте лична информация по подходящ начин и използвайте възможността за активно контролиране на настройките за сигурност.
- Приемането на искане за приятелство от непознати хора може да бъде опасно. Често ли го правите? При какви условия?

3. Викторина за безопасното ползване на социалните медии

Фасилитаторът разделя жените на екипи, в зависимост от големината на групата. Участниците имат 10 минути да дискутират помежду си какво са научили междувременно. Следва викторината, като обучителят започна да чете въпросите един по един. След всеки въпрос, групите имат по 10 секунди, за да изберат кой е верният отговор. След всеки отговор, фасилитаторът записва коя група колко точки получава. Всеки верен отговор носи по 1 точка.

След края на викторината, в рамките на 10 мин. всяка група има възможност да сподели мнение и да даде обратна връзка как са се чувствали. Примерни въпроси за дискусиата: *Как се чувствахте? По-информирани ли сте? Научихте ли нещо ново? Ползена ли беше информацията? Защо? Има ли още нещо, за което искате да поговорим?*

4. Създаване на акаунт във Facebook/Twitter/Youtube

Тази дейност има две части: първо) създаване на лични профили от участничките и второ) дискусия върху това дали са забелязали нещо ново при създаване на акаунтите си. Те трябва да могат да отговорят на въпроса : *Начинът, по който сега си създадох акаунт по – различен ли е от преди това?*

ВРЕМЕ И РЕСУРСИ

ВРЕМЕ	2 часа
МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ	Компютър, проектор, Power Point, компютри, смартфони или таблети за участниците, разпечатки на презентациите

ДОПЪЛНИТЕЛИ МАТЕРИАЛИ – БЕЗОПАСНО ПОЛЗВАНЕ НА СОЦИАЛНИТЕ МРЕЖИ

Power Point: WeGo_socialmedia_Eng

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7cuk1e6vMaJVUtnaVdUOWhERjg>



HANDOUT. ВЪПРОСИ ВЪВ ВИКТОРИНАТА ЗА БЕЗОПАСНОТО ПОЛЗВАНЕ НА СОЦИАЛНИТЕ МРЕЖИ:

- Има ли начин, по който може да проверите кой вижда постовете Ви?
- Важна ли е възможността да променяте настройките за сигурност?
- 5-те неща, които не трябва да споделяте във Facebook са?
- Бихте ли записали на едно място в телефона / компютъра си всичките си пароли, PIN кодове, банкови сметки, информация от кредитната си карта, осигурителен номер, за да може по-лесно да ги съхранявате?
- Бихте ли споделили датата си на раждане, домашен адрес, домашен телефон в профила си в социалните мрежи?
- Какво бихте направили ако приятел Ви помоли да споделите лични данни онлайн (в скайп или чатове в социалните мрежи)?
- Длъжни ли сте да приемете настройките на сайта, в който си правите резервация?
- За какви цели биха използвали хората информацията, която споделяте във Facebook?
- Може ли някой да вземе кредит като се представи за Вас?
- Могат ли сайтовете да използват Ваша информация, за да Ви рекламират и продават стоки?
- Опасно ли е да приемете покани за приятелство във Facebook от хора, които не познавате?
- Какво трябва да включва най-сигурната парола?



Инструмент 35. Казус : Фалшиви обяви за работа

ЦЕЛИ

- ✓ да се покаже на жените реалната опасност от лъжливи обяви за работа
- ✓ да се научат как да различават фалшивите от истинските обяви за работа
- ✓ да им се помогне да разберат какви биха били последствията ако бъдат извикани на интервю при фалшива обява за работа

ИЗПЪЛНЕНИЕ

Упражнението е структурирано в две части: първо, презентация на казуса и второ, дискусия върху него. Обучителят трябва предварително да подготви няколко фалшиви обяви за работа. Той / тя може да ги вземе от интернет, вестници или телевизионни шоу програми. Казусът може да бъде представен под формата на видео репортаж, или в писмена форма. Ако е под формата на видео репортаж, трябва да бъде прожектиран пред обучаемите. Ако е в писмена форма, обучителят трябва да го представи накратко. Друга възможност е, обучителят да раздели жените на групи и да им остави време да се запознаят с различни фалшиви обяви за работа. Дайте на участниците 10 минути за дискусия между тях. След това всяка групатрябва да представи казуса пред останалите. Упражнението трябва да завърши с групов дискусия, по време на която участниците трябва да изброят всички елементи, които подсказват, че една обява е фалшива.

ВРЕМЕ	20 минути
МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ	Компютър, проектор

ДОПЪЛНИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ФАЛШИВИТЕ ОБЯВИ ЗА РАБОТА

Power Point; WeGo_Eng_fake job offer

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7cuk1e6vMaJVUtnaVdUOWhERjg>