

## ICT Ικανότητες

### Εργαλείο 32. Ο Η/Υ, γιατί και πώς τον χρησιμοποιώ

#### ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Να παρέχει μια βασική εισαγωγή σχετικά με τον τρόπο χρήσης ενός υπολογιστή

#### Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ

Οι ακόλουθες τρεις υποκατηγορίες μπορούν να αναλυθούν σε διαφορετικές εκπαιδευτικές συναντήσεις, εάν είναι απαραίτητο (ορισμένες από τις συμμετέχουσες μπορεί να έχουν ήδη κάποιες ικανότητες ΤΠΕ).

##### 1. Γιατί να χρησιμοποιήσω Η/Υ?

Είναι σημαντικό να προσφέρουμε στους φοιτητές ιστορίες επιτυχίας για ανθρώπους που δεν χρησιμοποιούσαν την προσοχή τους στους υπολογιστές. Ο διαμεσολαβητής πρέπει να τονίσει ότι η δουλειά του έχει βελτιωθεί χάρη στη χρήση του υπολογιστή

Ο διαμεσολαβητής παρουσιάζει τα παρακάτω βίντεο (<https://www.digitallearn.org/courses/why-use-a-computer>):

- Οι υπολογιστές δεν είναι για μένα - 06: 00πμ.
- Είμαι συγκλονισμένος - 05: 00μ.
- Πώς να μείνετε ασφαλής - 04: 00πμ.

*Αυτό το μάθημα τελειώνει με μια άσκηση μέσω της οποίας οι μαθητές απαντούν στις ακόλουθες ερωτήσεις:*<sup>1</sup>

- τα υπέρ και τα κατά τη χρήση ενός υπολογιστή και του διαδικτύου
- συμπληρώστε τη Σειρά Σημασίας (Σε κλίμακα από 1 έως 10, πόσο σημαντικό είναι για σας να μάθετε να χρησιμοποιείτε έναν υπολογιστή ή τον Internet)
- κλίμακα εμπιστοσύνης (σε κλίμακα από 1 έως 10, πόσο σίγουροι είστε ότι μπορείτε να μάθετε να χρησιμοποιείτε έναν υπολογιστή και το Διαδίκτυο;)

##### Ανεξάρτητη εργασία: Ορίστε έναν στόχο

- Ορίστε δύο στόχους για τον εαυτό σας που μπορείτε να ολοκληρώσετε τις επόμενες δύο εβδομάδες που θα σας μετακινήσουν προς την αύξηση της εμπιστοσύνης σας και μάθετε περισσότερα για τη χρήση ενός υπολογιστή. Βεβαιωθείτε ότι έχετε συμπεριλάβει ένα χρονικό πλαίσιο για την ολοκλήρωση του στόχου

##### 2. Ξεκινώντας με τη χρήση ενός Η/Υ

Σε αυτή τη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν τι είναι ο υπολογιστής και πώς να χρησιμοποιήσουν ένα ποντίκι και ένα πληκτρολόγιο.

Ο διαμεσολαβητής εμφανίζει τα παρακάτω βίντεο

(<https://www.digitallearn.org/courses/getting-started-on-a-computer>)



- Τι είναι ο υπολογιστής 02: 30 λεπτά.
- Το ποντίκι 05: 30 λεπτά.
- Το πληκτρολόγιο 05: 30 λεπτά.
- Θύρες 01: 30 λεπτά.

### 3. Χρησιμοποιώντας έναν Η/Υ

Είναι σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές είναι ήδη εξοικειωμένοι με τα δύο πρώτα υποκείμενα.

Ο διαμεσολαβητής εμφανίζει τα ακόλουθα περιεχόμενα

(<https://www.digitallearn.org/courses/using-a-pc-windows-10>):

- Τι είναι τα windows 10
- Εργασία από την επιφάνεια εργασίας
- Αρχεία και φάκελοι
- Εργασία με παράθυρα
- Αποθήκευση και κλείσιμο αρχείων
- Διαγραφή αρχείων

## ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

### ΧΡΟΝΟΣ

Προβολέας ή μια μεγάλη οθόνη για προβολή περιεχομένου βίντεο

### ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

PC, προβολέας, flipchart, μαρκαδόροι



## Εργαλείο 33. Ψάχνοντας στο Internet

### ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Να παρέχει βασικές οδηγίες για την αναζήτηση στο διαδίκτυο, ειδικά για ευκαιρίες απασχόλησης

### Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ

#### 1. Γενική αναζήτηση: Πώς να ψάξετε αποτελεσματικά στο διαδίκτυο

Ο διευκολυντής παρουσιάζει τις παρακάτω συμβουλές για τη βελτίωση του τρόπου αναζήτησης στο διαδίκτυο:

<https://www.techrepublic.com/blog/10-things/10-tips-for-smarter-more-efficient-internet-searching>

#### 2. Αναζήτηση εργασίας

Ο διευκολυντής εισάγει τους κύριους ιστότοπους αναζήτησης εργασίας στη χώρα / περιοχή τους.

Κάθε συμμετέχων περιηγείται σε αυτές τις ιστοσελίδες μέσα σε 30 λεπτά και εξηγεί τις δυσκολίες που μπορεί να έχει.

### ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

#### ΧΡΟΝΟΣ

#### ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

Δωμάτιο με PCs, beamer

### *Υποστηρικτικό υλικό αναζήτησης στο Internet*

Power Point: WeGo\_searching Internet

<https://drive.google.com/drive/folders/0B7cuk1e6vMaJVUtnaVdUOWhERjg>

## Εργαλείο 34. Ασφαλής χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι προτεινόμενες ασκήσεις σε αυτή την κατηγορία θα σώσουν τη δυνατότητα στις γυναίκες θύματα συντροφικής βίας:

- ✓ να περιηγούνται στο διαδίκτυο με ασφάλεια
- ✓ να χρησιμοποιούν με ασφάλεια τα Smartphone's – π.χ. πως να απενεργοποιούν το GPS
- ✓ να αποφεύγουν τις χρεώσεις
- ✓ να χρησιμοποιούν με ασφάλεια τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- ✓ να αναγνωρίζουν ποια είναι τα πιο σημαντικά πράγματα που πρέπει να κάνουν για ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο

### Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ

#### 1. Ο ρόλος και η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Social Media) και τα οφέλη τους στη ζωή μας

Ο Συντονιστής παρουσιάζει τις ακόλουθες πληροφορίες με τη μορφή διάλεξης ή παρουσίασης και κάνει ερωτήσεις.

Σήμερα, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή μας, τα χρησιμοποιούμε για να διατηρούμε επαφή με τους φίλους μας και να δημιουργούμε νέους φίλους. Εκτός αυτού, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι ένας τρόπος να δείξουμε στον κόσμο αυτό που κάνουμε μέσω της δημοσίευσης φωτογραφιών ή βίντεο. Αυτά τα εργαλεία είναι όλα πολύ χρήσιμα, αλλά μήπως ελέγχουν πάρα πολύ τη ζωή μας; Πριν από λίγα χρόνια, τα Social μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν είχαν τόση απήχηση, αλλά σήμερα οι άνθρωποι είναι σε θέση να τα χρησιμοποιούν για σχεδόν οτιδήποτε στην καθημερινότητά τους. Γιατί οι άνθρωποι να αγοράσουν CD όταν υπάρχει το YouTube; Γιατί οι άνθρωποι να αγοράσουν εφημερίδες όταν υπάρχει το Facebook και το Twitter; Όταν ξυπνάμε, δεν χρειάζεται να βγούμε από το κρεβάτι για να δούμε τι συμβαίνει στον υπόλοιπο κόσμο. Όλα φαίνονται να γίνονται ευκολότερα μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αλλά, μήπως η επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην καθημερινή μας ζωή είναι υπερβολική; Η περιήγηση σε ιστότοπους των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, μπορεί να σας κάνει να αισθανθείτε συνδεδεμένοι με μια μεγαλύτερη κοινότητα, αλλά αυτή η αίσθηση είναι ψεύτικη.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να μας δυσκολέψουν να διακρίνουμε τις σημαντικές σχέσεις από τον πραγματικό κόσμο και τις φυσιολογικές σχέσεις που σχηματίζονται εκεί. Λόγω των σχέσεων που έχουμε δημιουργήσει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, υπάρχει μεγαλύτερη πιθανότητα να αποδυναμωθούν οι πιο ουσιαστικές μας σχέσεις. Η δεύτερη αρνητική επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είναι ότι οι άνθρωποι (παιδιά, γυναίκες) είναι πολύ πιο ευαίσθητοι σε καταχρηστικές συμπεριφορές του κυβερνοχώρου. Μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είναι ευκολότερο να τρομοκρατούν τα θύματα ανώνυμα και αυτό θα δημιουργήσει βαθιά πνευματικά τραύματα στα άτομα που κακοποιούνται. Οι ιστότοποι των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είναι πολύ χρήσιμοι για τις εταιρείες να διατηρούν επαφή με τους πελάτες τους και να έχουν πρόσβαση σε μερικές σημαντικές πληροφορίες γι' αυτούς. Στην αντίπερα όχθη, βρίσκεται και μια αρνητική πλευρά: οι προσωπικές πληροφορίες είναι εκτεθειμένες.

#### Μερικά συγκλονιστικά δεδομένα:

- Κάθε φωτογραφία που ανεβάζετε στο facebook γίνεται ιδιοκτησία του facebook.
- Όταν σας αρέσει ένας ιστότοπος ή κάνετε κράτηση διακοπών μέσα από αυτόν, αρχίζει να χρησιμοποιεί τα δεδομένα σας, στέλνοντας σας και άλλες παρόμοιες προσφορές.
- Μπορούμε να πέσουμε θύματα παρακολούθησης μέσω της κάμερας των υπολογιστών μας.

- Όταν είναι ενεργοποιημένες οι συντεταγμένες GPS στις τηλεφωνικές μας συσκευές, μπορούν να μας εντοπίσουν με ποσοστό επιτυχίας 100%.

## 2. Συμβουλές για την ασφαλή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (παρουσίαση)

Ο Συντονιστής παρουσιάζει τις ακόλουθες πληροφορίες με τη μορφή διάλεξης ή παρουσίασης και κάνει ερωτήσεις.

- Κοινωνική δικτύωση σημαίνει να ανοιχτείτε και να μοιραστείτε πληροφορίες σε απευθείας σύνδεση (online) με άλλους, αλλά υπάρχουν κάποιες πληροφορίες που δεν πρέπει ποτέ να μοιράζεστε ηλεκτρονικά. Η προστασία αυτών των πληροφοριών μπορεί να σας βοηθήσει να αποτρέψετε τα πάντα, από την κλοπή της ταυτότητάς σας έως τη σωματική σας ασφάλεια. Ποτέ μην μοιράζεστε τον Αριθμό Κοινωνικής Ασφάλισης (συμπεριλαμβανομένων και των τελευταίων 4 ψηφίων), την ημερομηνία γέννησης, τη διεύθυνση κατοικίας, τον αριθμό τηλεφώνου (το τηλέφωνο της επιχείρησης μπορεί να αποτελεί εξαίρεση) και τον τόπο γέννησης.
- Οι ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης παρέχουν στους χρήστες όλο και περισσότερο έλεγχο στις ρυθμίσεις απορρήτου. Μην θεωρήσετε δεδομένο ότι πρέπει να αποδεχτείτε τις ρυθμίσεις που σας προτείνονται. Ελέγξτε τις ενότητες προστασίας προσωπικών δεδομένων για να δείτε τις επιλογές σας και για να περιορίσετε το ποιος μπορεί να δει διάφορες πτυχές των προσωπικών σας πληροφοριών.
- Θα ανεβάζατε το πλήρες βιογραφικό σας online για να το δουν όλοι; Πιθανώς όχι. Θα ήταν πολύ εύκολο για τους κλέφτες ταυτότητας να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες για να συμπληρώσουν μια αίτηση δανείου. Περιορίστε τα στοιχεία του ιστορικού εργασίας σας, σε ιστότοπους όπως το facebook. Η διαγραφή του ιστορικού των συνομιλιών του τηλεφώνου ή του υπολογιστή σας, μπορεί να σας απελευθερώσει από τις κακές εμπειρίες του παρελθόντος.
- Είναι πολύ εύκολο να δημιουργηθεί ένας ιστότοπος τύπου Facebook ή LinkedIn χρησιμοποιώντας μια ψεύτικη ή μια ταυτότητα που μιμείται κάποιο πρόσωπο, συμπεριλαμβανομένων των συνδέσεων σε κακόβουλους ιστότοπους. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να επαληθεύσετε ότι μια σελίδα που ισχυρίζεται ότι προέρχεται από ένα φίλο ανήκει στην πραγματικότητα στο άτομο αυτό, πριν μοιραστείτε πάρα πολλές πληροφορίες ή κάνετε κλικ σε συνδέσμους.
- Δεν θα βάζατε ένα σημείωμα στην μπροστινή σας πόρτα λέγοντας "Θα λείπω για το Σαββατοκύριακο ... Επιστρέφω τη Δευτέρα". Τα εργαλεία μικρο-blogging, όπως το Twitter που μπορείτε να μοιραστείτε το «Τι κάνω τώρα;», χαρακτηριστικά στο Facebook, το LinkedIn και σε άλλες ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης καθιστούν εύκολη τη διαρροή των πληροφοριών που διαφορετικά δεν θα μεταδίδονταν (σε φίλους ή ξένους). Να προσέχετε ποιες πληροφορίες ανεβάζετε και κάποιος θα μπορούσαν να τις χρησιμοποιήσουν για καταχρηστικούς σκοπούς.
- Είναι καλή ιδέα να αναζητήσετε το όνομά σας στο Google και να δείτε το προφίλ σας όπως το βλέπουν οι άλλοι στους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης. Κατανοήστε το πού εμφανίζεστε και ποιες πληροφορίες είναι διαθέσιμες για εσάς και στη συνέχεια, προσαρμόστε κατάλληλα το προφίλ, τις ρυθμίσεις και τις συνήθειες σας. Μην ανησυχείτε, δεν είναι ματαιοδοξία να ψάχνετε το όνομά σας μία ή δύο φορές το μήνα.
- Η αύξηση των τόπων κοινωνικής δικτύωσης σημαίνει ότι οι ιστοσελίδες θέλουν να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες σας για να διαφημίζουν και να πωλούν αγαθά σε σας. Ποιες πληροφορίες από το προφίλ σας ή το περιεχόμενο της σελίδας σας μπορούν να συνδεθούν αυτόματα, όπως οι εφαρμογές του Facebook; Ελέγξτε την πολιτική απορρήτου του ιστοτόπου, δημοσιεύστε λεπτομέρειες για τον εαυτό σας με σύνεση και ενεργοποιήστε κάθε ρύθμιση απορρήτου που μπορείτε να ελέγξετε.
- Η αποδοχή αιτημάτων φιλίας από άτομα που δεν γνωρίζουμε προσωπικά μπορεί να είναι επικίνδυνη. Το κάνετε συχνά αυτό; Υπό ποιες συνθήκες;

### 3. Παιχνίδι ερωτήσεων για την ασφαλή χρήση των κοινωνικών

Ο συντονιστής/τρια - σύμβουλος χωρίζει τις γυναίκες σε ομάδες ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων. Δίνει στους συμμετέχοντες 10 λεπτά χρόνο για να συζητήσουν μεταξύ τους αυτά που μόλις έχουν μάθει. Έπειτα, αρχίζει ο διαγωνισμός και ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τις ερωτήσεις μία προς μία. Μετά από κάθε ερώτηση η ομάδα έχει 10 δευτερόλεπτα για να αποφασίσει ποια είναι η σωστή απάντηση. Μετά από κάθε απάντηση, ο συντονιστής σημειώνει πόσα σημεία έχει κερδίσει κάθε ομάδα. Κάθε σωστή απάντηση ισούται με 1 βαθμό

Στο τέλος, θα πρέπει να μείνουν 10 λεπτά, προκειμένου η ομάδα να μοιραστεί απόψεις και γίνει ανατροφοδότηση σε σχέση με όσα ένωσαν. Παραδείγματα ερωτήσεων για την τελική συζήτηση: Πως νιώσατε; Είστε πιο ενημερωμένοι/ες τώρα; Μάθατε κάτι καινούργιο; Ήταν χρήσιμες αυτές οι πληροφορίες; Γιατί; Υπάρχει κάτι άλλο που θα θέλατε να συζητήσετε;

### 4. Δημιουργία λογαριασμού στο Facebook/Twitter/Youtube

Η δραστηριότητα έχει δύο μέρη: α) δημιουργία προσωπικών προφίλ από τους συμμετέχοντες, β) συζήτηση για το αν έχουν παρατηρήσει κάτι νέο ενώ δημιουργούν τους νέους λογαριασμούς. Θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντήσουν στην ερώτηση: *Ήταν η προσέγγισή τους κατά κάποιον βαθμό διαφορετική, μετά την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης εκπαίδευσης;*

## ΧΡΟΝΟΣ, ΥΛΙΚΑ & ΠΟΡΟΙ

<b>ΧΡΟΝΟΣ</b>	2 ώρες
<b>ΥΛΙΚΑ &amp; ΠΟΡΟΙ</b>	H/Y, beamer, Power Point, Laptop ή Smartphone's ή tablets για τους συμμετέχοντες, έντυπα



## Έντυπο Παιχνίδι ερωτήσεων για ασφαλή χρήση στο διαδίκτυο

### Ερωτήσεις:

- Υπάρχει τρόπος επαληθεύσετε ποιος μπορεί να δει τις αναρτήσεις σας;
- Είναι σημαντικό να τροποποιήσετε τις ρυθμίσεις απορρήτου σας;
- Τα πέντε πράγματα που δεν πρέπει ποτέ να μοιραστείτε στο facebook είναι;
- Θα γράφατε όλους τους κωδικούς πρόσβασης, τους αριθμούς PIN, τον τραπεζικό σας λογαριασμό, τον αριθμό της πιστωτικής σας κάρτας και τον αριθμό κοινωνικής ασφάλισης σε ένα σημείο του τηλεφώνου / υπολογιστή σας, ώστε να μπορείτε εύκολα να τα αποθηκεύσετε;
- Θα μοιραζόσασταν την ημερομηνία γέννησής σας, τη διεύθυνση κατοικίας σας ή τον αριθμό τηλεφώνου στο λογαριασμό των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;
- Αν κάποιος φίλος σας ζητήσει να του στείλετε τα προσωπικά σας στοιχεία στο διαδίκτυο (μέσω skype ή facebook) θα το κάνατε;
- Είστε υποχρεωμένοι να δεχτείτε οποιεσδήποτε ρυθμίσεις σας προτείνει η τοποθεσία στην οποία κάνετε κράτηση;
- Για ποιους λόγους οι χρήστες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις προσωπικές πληροφορίες που έχετε μοιραστεί στο facebook;
- Μπορεί κάποιος να πάρει δάνειο, προσποιούμενος ότι είστε εσείς;
- Μπορούν οι ιστοσελίδες να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες σας για την εμπορία και την πώληση προϊόντων σε σας;
- Θεωρείτε επικίνδυνο να δεχτείτε αιτήματα φιλίας στο facebook από ανθρώπους που πραγματικά δεν ξέρετε;
- Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένας ασφαλέστερος κωδικός πρόσβασης;

## Tool 35. Μελέτη περίπτωση: ψεύτικη προσφορά εργασίας

### ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Να δείξουμε στις γυναίκες τον πραγματικό κίνδυνο ψεύτικων προσφορών εργασίας
- ✓ Να κατανοήσουν πώς να διακρίνουν την ψεύτικη προσφορά εργασίας από την πραγματική
- ✓ Να τις κάνει να συνειδητοποιήσουν ποιες είναι οι συνέπειες της πρόσκλησης σε συνέντευξη για μια ψεύτικη προσφορά εργασίας

### Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ - ΒΗΜΑ

Ο Συντονιστής παρουσιάζει το περιεχόμενο του Power Point, από το υποστηρικτικό υλικό, έχοντας συμπεριλάβει και μερικά παραδείγματα ψεύτικων προσφορών εργασίας σε εθνικό επίπεδο (προετοιμασμένα εκ των προτέρων). Μπορεί να τα βρει στο διαδίκτυο, τις εφημερίδες ή τις τηλεοπτικές εκπομπές. Η υπόθεση μπορεί να παρουσιαστεί μέσω βίντεο ή σε γραπτή μορφή. Σε περίπτωση που πρόκειται για βίντεο, πρέπει να παιχτεί στους εκπαιδευόμενους. Σε περίπτωση που η πληροφορία είναι γραπτή, παρουσιάζεται από τον εκπαιδευτή.

Μια άλλη επιλογή είναι να χωρίσετε τις γυναίκες σε ομάδες και να τους δώσετε χρόνο να διαβάσουν διάφορες ψεύτικες προσφορές εργασίας. Δώστε ενδιάμεσα στους συμμετέχοντες 10 λεπτά χρόνο για να συζητήσουν. Μετά από αυτό, κάθε ομάδα πρέπει να παρουσιάσει την περίπτωσή της μπροστά στους άλλους.

Η άσκηση πρέπει να ολοκληρωθεί με ομαδική συζήτηση κατά την οποία οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κάνουν μια λίστα με όλα τα στοιχεία που δείχνουν ότι μια προσφορά εργασίας είναι ψεύτικη

### ΧΡΟΝΟΣ, ΥΛΙΚΑ & ΠΟΡΟΙ

<b>ΧΡΟΝΟΣ</b>	20 λεπτά
<b>ΥΛΙΚΑ &amp; ΠΟΡΟΙ</b>	PC, beamer