

## Κλείσιμο και Αξιολόγηση

### Εργαλείο 39. Αξιολόγηση – focus groups

#### ΣΤΟΧΟΙ

- ✓ Να αξιολογήσει τις διαδρομές κατάρτισης, προκειμένου να συγκεντρωθούν ορισμένες πληροφορίες σχετικά με τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες και τις προτάσεις των συμμετεχόντων στην κατάρτιση

#### Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ

Η ομάδα εστίασης πρέπει να υλοποιείται στο τέλος κάθε προγράμματος εκπαίδευσης. προκειμένου να συγκεντρωθούν ορισμένες

##### Ποιο είναι το εργαλείο αξιολόγησης για το Έργο WeGo;

Το εργαλείο αποτελείται από 3 δηλώσεις, οι οποίες αναφέρονται σε όλο το έγγραφο ως «δηλώσεις ασπίδας». Κάθε μία από αυτές τις δηλώσεις θωράκισης βασίζεται σε διεθνή στοιχεία σχετικά με τη διαχείριση του έργου WeGo. Η σειρά ερωτήσεων που ακολουθεί κάθε δήλωση ασπίδας αντικατοπτρίζει την τεκμηριωμένη πρακτική που έχει αποδειχθεί ότι έχει θετικό αντίκτυπο στο έργο.

Η διαδικασία ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τις δυνάμεις και τις αδυναμίες μέσω των 3<sup>ων</sup> θεμάτων. Το εργαλείο αξιολόγησης περιλαμβάνει ορισμένες συστάσεις που προέρχονται από τις γυναίκες που επιβιώνουν από βίαιη συντροφική βία.

Για να είναι αποτελεσματικό το εργαλείο αξιολόγησης πρέπει να βασίζεται στην ειλικρίνεια και την εμπιστοσύνη μέσα στην ομάδα και ως εκ τούτου τα άτομα απαιτούν ένα ασφαλές περιβάλλον όπου οι δυσκολίες μπορούν να βγούν στην επιφάνεια και οι απόψεις να αμφισβητηθούν με εποικοδομητικό τρόπο.

##### Πώς λειτουργεί το εργαλείο αξιολόγησης;

Το εργαλείο λειτουργεί φέρνοντας κοντά γυναίκες που επιβιώνουν από ενδοοικογενειακή βία στο τέλος των εκπαιδευτικών διαδρομών και ο κοινωνικός λειτουργός θα διευκολύνει τη συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις που συνδέονται με τη δήλωση. Υπάρχουν τρεις θεμελιώδεις αρχές που απαιτούνται για τη λειτουργία της διαδικασίας:

- Εμπιστοσύνη και ασφάλεια στο πλαίσιο της ομάδας που ευνοεί μια ειλικρινή συζήτηση.
- Να είμαστε ανοιχτοί/ες να εξετάζουμε, να αμφισβητούμε και να δουλεύουμε μέσα από μια διαδικασία αλλαγής, η οποία επικεντρώνεται σε ένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα.
- Η δέσμευση να ακολουθηθούν οι διαδικασίες, από την αξιολόγηση έως την εφαρμογή και την αναθεώρηση, σχηματίζοντας μια συνεχή άσκηση αξιολόγησης, αυτο-αντανάκλασης και αξιολόγησης.

Ολοκληρώνοντας την άσκηση, η ομάδα ενθαρρύνεται να κάνει ένα βήμα πίσω για να σκεφτεί ξεχωριστά την εμπειρία και την κατανόηση των 3 δηλώσεων προτού προχωρήσουμε συλλογικά προς τα εμπρός, για να αξιολογήσουμε τον τρόπο με τον οποίο αντιδρούν στην ενδοοικογενειακή βία. Το εργαλείο αξιολόγησης απαιτεί δέσμευση από την ομάδα, επαρκή χρονική κατανομή ώστε να επιτρέπεται η συζήτηση, αποδοχή της ειλικρίνειας στο πλαίσιο της ομάδας και τη συνδυασμένη υποχρέωση όλων των παρόντων να εφαρμόσουν τις συμφωνηθείσες δράσεις.

## Ποιος είναι ο σκοπός του εργαλείου αξιολόγησης;

Αυτό το εργαλείο αξιολόγησης βοηθά στη διάσπαση του σώματος αποδείξεων και στην παρουσίαση των δεδομένων σε φιλική προς τον χρήστη μορφή πληροφοριών, προτροπών, αυτο-προβληματισμού και αξιολόγησης. Μέσα από την εργασία και την ολοκλήρωση κάθε μίας, από τις «δηλώσεις ασπίδας» μπορούμε να καθησυχαστούμε και να λάβουμε μια αποδεδειγμένη και τεκμηριωμένη προσέγγιση για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

## Για ποιον έχει σχεδιαστεί το εργαλείο αξιολόγησης;

Το εργαλείο αυτό-αξιολόγησης έχει σχεδιαστεί για κοινωνικούς λειτουργούς - συμβούλους που εργάζονται με γυναίκες που έχουν επιβιώσει από Βία μεταξύ Ερωτικών Συντρόφων (ΒΕΣ). Το εργαλείο αξιολόγησης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ατομικό προβληματισμό, αλλά έχει καλύτερα ως μέρος ενός ομαδικού πλαισίου όπου υπάρχει ένα επίπεδο εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ των μελών.

## Πως θα το χρησιμοποιήσω?

Το εργαλείο αξιολόγησης είναι σχεδιασμένο για μία συνεδρίαση 1,5 ώρας. Ο ιδανικός αριθμός συμμετεχόντων είναι μικρός (10 άτομα κατ' ανώτατο όριο). Ο κοινωνικός λειτουργός παρουσιάζει τις τρεις δηλώσεις μία φορά χρησιμοποιώντας τις τρεις κατευθυντήριες ερωτήσεις που σχετίζονται με κάθε μεμονωμένη δήλωση, για να διευκολύνει τη συζήτηση. Οι κατευθυντήριες ερωτήσεις μπορούν να υποβληθούν όλες μαζί ή να συζητηθούν μία προς μία. Είναι σημαντικό να κάνουμε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους σε σχέση με κάθε δήλωση και να ενθαρρύνουν την εμφάνιση προτάσεων για συγκεκριμένες ενέργειες για την αλλαγή / εφαρμογή του πλαισίου που τονίζεται από τη συζήτηση

## Σημείωση προς τον/την συντονιστή/τρια - σύμβουλο:

- Προσπαθήστε να συλλέξετε τις πληροφορίες από τους συμμετέχοντες και να τις απαριθμήσετε στην ενότητα "Συστάσεις" που περιέχεται στο τελευταίο μέρος αυτής της εργαλειοθήκης (είναι χρήσιμο να φωτοτυπήσετε αυτήν την ενότητα της εργαλειοθήκης για κάθε ομάδα εστίασης).
- Προσπαθήστε να μοιραστείτε και να συγκρίνετε τα αποτελέσματα που βγήκαν από την ομάδα εστίασης με άλλους συντονιστές/τριες - συμβούλους που έχουν εφαρμόσει την ίδια μεθοδολογία.

## ΧΡΟΝΟΣ, ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ

### ΧΡΟΝΟΣ

### ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ



## «Δήλωση ασπίδας» 1

Οι δραστηριότητες της οικονομικής ενδυνάμωσης με τις οποίες ασχολήθηκα με βοήθησαν να αναπτύξω νέες δεξιότητες

### Ομαδικός Προβληματισμός:

- Πιστεύετε ότι έχετε ευκαιρίες πρόσβασης σε ευκαιρίες απασχόλησης;
- Μήπως σας συνέβη πρόσφατα να σχεδιάσετε ένα νέο έργο ζωής;

### Τι βγαίνει από τη συζήτηση

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Τι θα πρέπει να βελτιωθεί

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Προτάσεις

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



## «Δήλωση ασπίδας» 2

Έχω αλλάξει την αντίληψη για τον εαυτό μου και τις δυνατότητές μου

### Ομαδικός Προβληματισμός:

- Αισθάνεστε πιο σίγουροι για τις προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητές σας;
- Πιστεύετε ότι έχετε αρκετή δύναμη για να φέρετε εις πέρας, τις αλλαγές που επιθυμείτε;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει δίκτυο πρόθυμο να σας βοηθήσει σε περίπτωση που χρειαστεί;

### Τι βγαίνει από τη συζήτηση

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Τι θα πρέπει να βελτιωθεί

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Προτάσεις

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



### «Δήλωση ασπίδας» 3

Η οικονομία δεν γίνεται μόνο από χρήματα και η απλήρωτη εργασία φροντίδας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της

#### Ομαδικός Προβληματισμός:

- Γιατί πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η μη αμειβόμενη εργασία φροντίδας, όταν μιλάμε για την οικονομία και την αμειβόμενη εργασία;
- Πώς η απλήρωτη εργασία φροντίδας επηρεάζει τη ζωή των γυναικών;

#### Τι βγαίνει από τη συζήτηση

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

#### Τι θα πρέπει να βελτιωθεί

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

#### Προτάσεις

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_



## «Δήλωση ασπίδας» 4

Η οικονομική ανεξαρτησία είναι ένα ισχυρό εργαλείο εξόδου από τη

### Ομαδικός Προβληματισμός:

- Πιστεύετε ότι έχετε την ικανότητα να επιτύχετε τη δική σας οικονομική ανεξαρτησία;
- Πιστεύετε ότι είστε σε θέση να αναγνωρίσετε τους δικούς σας πόρους και δυνατότητες?

### Τι βγαίνει από τη συζήτηση

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Τι θα πρέπει να βελτιωθεί

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

### Προτάσεις

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_